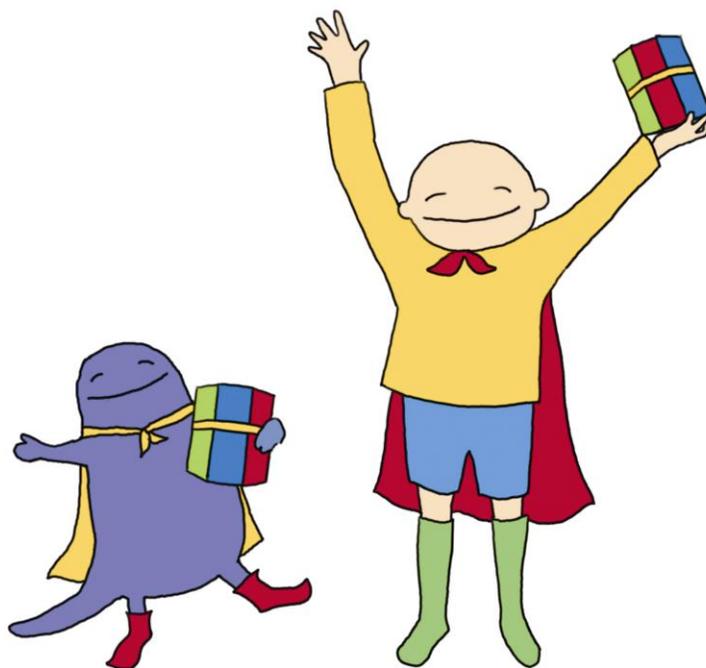


PLAN DE CLASE PARA LÍDERES y/o EDUCADORES

Una guía de 45 minutos basada en actividades
para niños de los grados K-3



Descripción del Programa

Así como lo es el leer, escribir, y la aritmética, el enseñar a los niños acerca del dinero y el ahorro es una importante y valiosa lección para la vida. Nosotros en Moonjar estamos dedicados a promover la enseñanza financiera a jóvenes, iniciando en los años de formación temprana.

Usted, como nuestro socio, tiene la oportunidad de trabajar con una escuela local o con alguna organización de la comunidad para hablarles a los niños acerca de la importancia de ahorrar e invertir el dinero. Esta presentación ha sido desarrollada para tener una duración entre 30-45 minutos y esta enfocada a las edades del grupo K-3. Todos los materiales que usted necesitará para hacer de esto un éxito están incluidos en este currículo.

PARA COMENZAR:

Adjunto esta el paquete de herramientas (toolkit) de Moonjar el cual incluye una guía para el profesor y/o líder, historia, hojas de trabajo, una forma de evaluación, postales y Moonjars. La guía para el maestro le provee todo lo que necesita para dirigir el ejercicio mientras que las hojas de trabajo les dan a los estudiantes actividades manuales para la práctica de los conceptos enseñados. Actividades adicionales son proporcionadas y clasificadas de acuerdo al nivel del grado escolar. Reparta las postales al final de su periodo en el salón de clases. Nosotros en Moonjar estamos muy interesados en recibir las opiniones de los niños.

Por favor complete la forma de evaluación una vez que haya completado su presentación y envíenosla, para así nosotros poder mejorar nuestros productos y programas.

MOONJARS:

Las alcancías Moonjar animan a los niños a visualizar sus sueños y a hacerlos realidad creativamente. Moonjar ofrece un comienzo visual y táctil para que los niños entiendan como usar el dinero y así construir una fuerte fundación financiera para alcanzar sus metas.

Tres alcancías, una para gastar, otra para ahorrar y otra para compartir, actúan como herramientas de enseñanza que conectan las esperanzas de esos deseos mágicos con tomas de decisiones conscientes y con objetivos financieros. Si usted desea, usted puede dar inicio a su presentación pidiendo a los niños que escriban cuales son sus sueños. (Hoja de trabajo con Burbuja de los Sueños y cara de un niño pensando.) Incorpore las alcancías Moonjar dentro de la discusión Construyendo Sueños en cuanto a lo que ellos podrían hacer con \$1000 dólares ¿Gastarán, ahorrarán, o compartirán el dinero?

Las alcancías Moonjar también inspiran una comunicación familiar positiva, inculcan responsabilidad y compromiso hacia el resto de la comunidad. Recuerde a los estudiantes que lleven su alcancia Moonjar a casa y que inicien una conversación con sus padres acerca de las metas que ellos se han propuesto.

CONSEJOS FINALES

1. Asegúrese de compartir con su profesor de escuela o con el organizador del programa una copia de los materiales antes de que usted llegue al sitio.
2. Familiarícese con el material y practique cómo presentar antes de que empiece a dirigir el ejercicio.
3. Enfátice que las alcancías Moonjar pueden hacer que el manejo y seguimiento del dinero sea fácil y divertido y que les ayuda a realizar sus sueños.
4. Sonría y diviértase.
5. Envíe una carta agradeciendo a la escuela o a la organización por permitirle presentar los ejercicios. (Ejemplo adjunto)

Guía para el Líder

PREPARANDO EL AMBIENTE

Los niños de K-3 están acostumbrados a sentarse en círculo en el piso. Si esto es cómodo y el espacio está disponible, anime a los niños a sentarse en el piso en una distancia donde se pueda escuchar con facilidad. Si usted tiene acceso a una pizarra de marcadores fáciles de borrar, usted tiene la capacidad de escribir palabras en la pizarra para que los niños las vean (o prepare tarjetas para mostrarlas durante la presentación). Antes de comenzar, junte su Guía para el Líder, hojas de actividades, un Moonjar ensamblado y el libro (si está leyéndole a un grupo) ¡Usted está listo(a) para iniciar!

INTRODUCCION

Preséntese con los estudiantes y déles una explicación breve acerca de lo que usted se dedica a hacer diariamente para su sustento. Este es un buen momento para hacer saber a los niños el por qué este tema es importante para usted y es el momento perfecto para compartir sus propias historias en cuanto a su ahorro ya sea de joven o como adulto. Sea honesto(a) acerca de cómo usted ha enfrentado los retos y/o ha hecho sacrificios.

“Buenos días (o tardes). Yo soy ___(su nombre)__. Fui invitado(a) para venir y hablar con ustedes hoy, y vamos a compartir algo de tiempo hablando y aprendiendo acerca del dinero. Al final, les daré a cada uno de ustedes una herramienta especial que les ayudará a poner las cosas de las que hablamos en práctica.”

OPCION:

Inicie leyendo alguna historia. Lo siguiente es una lista de lecturas sugeridas para el salón de clases. Cada libro incorpora diferentes conceptos claves del dinero.

“Vamos a empezar leyendo una historia.....”

1. A Chair for My Mother; Autor: Vera B. Williams – historia acerca del ahorro (Disponible en Español)
2. Miss Rumphius; Autor: Barbara Cooney – historia acerca del compartir (Disponible en Español)
3. Berenstain Bears, Trouble with Money; Autor: Stan & Jan Berentain

Preguntas de seguimiento para la historia

1. ¿Quiénes fueron los principales personajes?
2. ¿Qué era lo que trataban de lograr?
3. ¿Cómo se relaciona esta historia con el tema del dinero?
4. ¿Qué tipo de negocio les gustaría empezar?

Construyendo Sueños

15 min.

Lea el siguiente escenario al grupo y pídale respuestas.

“Cierren sus ojos e imaginen que ustedes acaban de recibir una sorpresa de su Tía Carolina... ¡\$100 dólares! ¿Qué sueñas tú con hacer o tener?”

Dé a los niños tiempo para responder – a muchos niños de estas edades les fascina compartir sus ideas.

“Wow, es muy fácil pensar en todas las cosas que ustedes podrían hacer con dinero, ¿no es así? ¡Se les han ocurrido muchas ideas grandiosas!”

Existen tres cosas que ustedes pueden hacer con su dinero – lo pueden Gastar, Ahorrar y Compartir.

Ganando Dinero

El recibir dinero de algún familiar no sucede muy seguido. La mayoría de la gente tiene que trabajar para ganarse el dinero y así poder pagar por las cosas que ellos necesitan y desean. El tener su propio dinero puede ser un sentimiento grandioso. Esto los deja hacer mucho más en la vida – ustedes tienen entonces la decisión de como usarlo.

“¿De qué otras maneras piensan ustedes que se puede ganar dinero?”

Deje que los niños respondan.

- Una recompensa que se les otorgue por haber hecho algo especial
- Una concesión
- Un trabajo
- Un negocio que ustedes empiecen
- Ganarse la lotería

“Así que, una vez que tengan su dinero, ¿cómo suponen que puedan alcanzar aquellos sueños de los que hablaron?”

Deje que los niños respondan.

“Y que tal, ¿crear 'metas'? ¿Qué es una meta?”

Metas son cosas que ustedes quieren hacer o tener que cuestan dinero o tiempo. Escribiendo, dibujando o cortando recortes, de sus metas y fijándose un marco de tiempo, ya sean a corto o a largo plazo, les ayudará a ver visualmente la meta y ultimadamente les ayudará a ¡lograrla!

Saque el Moonjar ensamblado y muéstreselo a los niños.

Aquí esta un Moonjar, una herramienta para ayudarles a separar su dinero y metas en tres diferentes categorías: sus metas de cuanto gastar, metas de cuanto ahorrar, y metas de cuanto compartir. Vamos ahora a tomarnos unos minutos para hablar acerca de cada sección de un Moonjar.

Alcancía de GASTAR

Opción: Traiga algunos anuncios y cupones de los periódicos para ilustrar compras comparativas. (Anuncios de despensa y/o de juguetes también pueden servir.)

¿Qué significa gastar?

Deje que los niños respondan.

Gastar significa el usar o pagar. Usualmente el comprar algo en intercambio por su dinero. Correcto.

¿Qué piensan que significa el gastar sabiamente?

1. Comprando cuando los productos están en “oferta” del precio que ha sido reducido.
2. Comparando los precios de diferentes tiendas buscando los precios más bajos o la mejor calidad de producto disponible.
3. Usando cupones cuando estén disponibles.

Ejemplo: ¿Cuántos de ustedes van a comprar la despensa con su papá o su mamá? ¿Se fijan en las diferentes marcas de mantequilla de maní para comparar precios antes de comprarlos? ¿Cuál cuesta más o menos dinero por un producto del mismo tamaño? Cuando ustedes compran algo, ustedes deben asegurarse que están obteniendo el mejor valor por el dinero que gastaron.

Sus alcancías pueden ser usadas para guardar el dinero que planean usar para comprar algo muy pronto – en los próximos dos meses (su meta a corto plazo).

Alcancía de AHORRAR

¿Qué significa ahorrar?

Deje que los niños respondan.

El ahorrar significa el no gastar tu dinero ahora, sino guardarlo para gastarlo después. Si ustedes ahorran un poquito cada semana o mes, ustedes tendrán mucho para gastarlo mas adelante.

¿Qué significa la seguridad?

Deje que los niños respondan.

Seguridad, protección

¿Han estado alguna vez en el circo y visto a un trapecista? Mientras que el trapecista realiza su acto, hay una red de seguridad debajo de el/ella. Esta es una protección en caso de que el trapecista llegue a caerse. Ahorrar su dinero puede ser como una red de seguridad. Esto les da la seguridad de saber que ustedes tienen un poco ahorrado, – solo en caso de que la necesidad se presente.

¿Qué significa el “pagarse a si mismo”?

Deje que los niños respondan.

Cuando ustedes ganan alguna concesión u obtienen algo de dinero en su cumpleaños, siempre pongan algo de su dinero en un lugar seguro, tal vez sea su alcancía de ahorros para ustedes mas adelante, lo pueden llamar “el fondo de ahorro de un día lluvioso”. Al empezar ese hábito a una temprana edad, ustedes estarán muy bien preparados en un futuro cuando sus concesiones o dineros se multipliquen. Este hábito de “aprender a cuidarse a si mismos” es tan importante como aprender a amarrarse los cordones de sus zapatos y cepillarse los dientes!

Alcancía de COMPARTIR

Opción: Traiga de cuatro a seis trípticos informativos y/o tarjetas para ayuda de organizaciones no lucrativas y fundaciones solicitando donaciones para ilustrar la variedad de causas por las cuales pueden ayudar y que están ayudando a la comunidad.

¿Qué significa compartir? ¿Qué puedes tú compartir?

Deje que los niños respondan.

Compartir significa el dividir o donar su tiempo, dinero o habilidades a la gente o a lugares que cuidamos y a los que queremos ayudar.

Todos tienen algo que dar que puede ayudar a hacer del mundo un mejor lugar para vivir. Nosotros podemos compartir nuestro tiempo para ayudar en algún proyecto escolar o evento de la iglesia, podemos compartir nuestras habilidades con otros – tejiendo guantes y bufandas para los desamparados o compartiendo nuestro tiempo con alguien quien necesita ayuda extra para leer, o pueden compartir su dinero – compartiendo nuestro dinero con aquellos en necesidad, o nuestra obra de caridad de flora o fauna favorita.

Cualquier cantidad, no importando que grande o pequeña esta sea, puede hacer la ¡diferencia! Yo se que todos ustedes han ya compartido algo con su escuela – tal vez por medio de alguna feria de libros, subasta, o en alguna ¡kermés o carnaval!

¿Alguno de ustedes ha compartido hoy? ¿Qué compartieron y como los hizo sentir?

Deje que los niños respondan.

Ahora que ya hablamos de cada una de las cajitas alcancías, vamos a tomarnos unos minutos para escribir algunas de las cosas de las que ustedes sueñan hacer o tener – sus metas.

(Reparta la hoja Burbujas de los Sueños – la última página de este programa)

Dentro de las burbujas escriban o dibujen algunas de las cosas en las que ustedes hayan pensado.

Llenen esas burbujas con todos sus deseos mágicos.

MOONJARS

Si el tiempo lo permite, los niños pueden ensamblar sus Moonjars. Déles de 15-20 minutos para que los ensamblen. Muéstreles la Libreta de Banco (passbook) Moonjar para que así ellos puedan anotar y llevar un control de cuanto dinero tienen en cada alcancía. La Guía ofrece otras sugerencias y actividades para realizar con los padres.

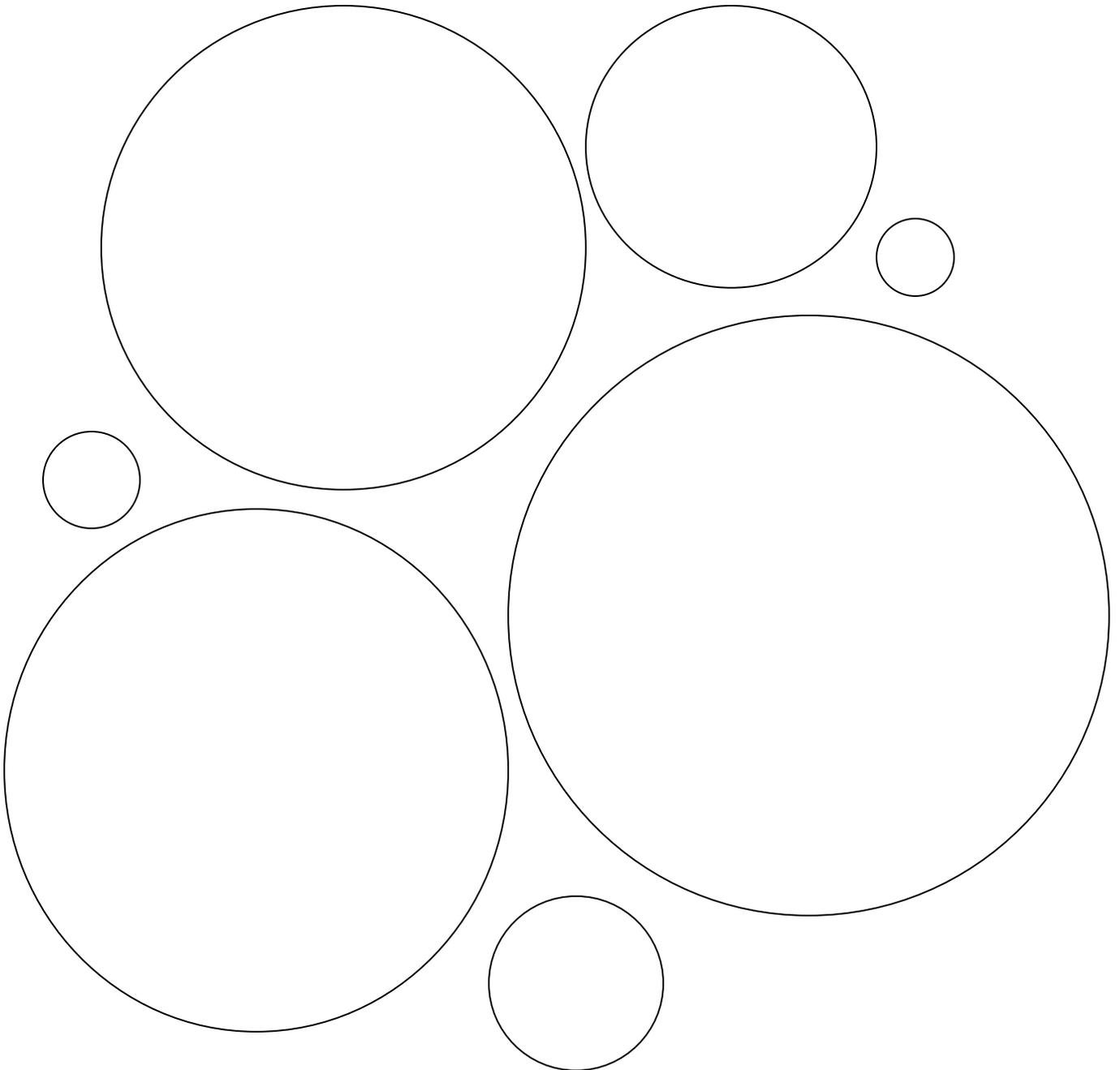
CONCLUSION

Los invito a que se lleven sus Moonjars a casa, y le muestren a su mamá y papá lo que hemos hecho hoy. Hablen acerca de las metas que se han propuesto para sus alcancías de gastos, ahorros, y para compartir. Hemos incluido algunas hojas adicionales de actividades para que las completen. También pueden visitar el sitio www.moonjar.com para ver otros recursos adicionales para la enseñanza financiera.

Gracias por haberme invitado hoy a venir y a compartir los Moonjars con ustedes.

BURBUJAS DE LOS SUEÑOS

Llena las burbujas con tus sueños mágicos. Cuando termines, corta las burbujas y pégalas o deposita tu sueño en la ranura de la alcancía Moonjar apropiada.



COSTO DE MERCANCIAS

Relaciona los billetes y monedas con el costo de cada producto o servicio.



Pasaje de BUS
\$ 0.75



Pelota
\$ 0.35



Burrito y una bebida
\$ 5.00



Visita a la piscina
\$ 2.00



Mochila
\$ 10.00



NECESIDADES vs. DESEOS

Necesidad: Algo que debes tener para sobrevivir en el mundo.

Deseo: Algo que te gustaría tener pero que no es necesario.

Encierra cuatro cosas de abajo que sean necesidades.



Buscando PALABRAS ocultas Actividad para primero y segundo grado

Encuentra las palabras ocultas debajo.

CUIDADO
METAS
DECISIONES

COMPARTIR
DINERO
GASTAR

MOONJAR
AHORRAR

M R Q C U I D A D O S M
O C O M P A R T I R E E
O I D E U V S C G G N T
N X I C C K P I O A O A
J A N I N Y E C A S I S
A C E N T A V O L T S R
R I R C A V D C S A I O
T N O A H O R R A R C D
P T C R U C E T O Y E I
Ñ L H W Z E S C K I D A

Actividad para primero y segundo grado

Oraciones

Completa cada oración usando las palabras de la lista de abajo.

GASTAR	CUARTO DE DOLAR
COMPARTIR	BANCO
AHORRAR	NEGOCIO
AHORRE	

1. Mónica va a la tienda de dulce de centavos para comprar sus dulces con su _____.
2. Moly va a _____ su sándwich conmigo.
3. Mamá quiere que yo _____ lo que me dieron para un viaje especial.
4. Un _____ es un lugar seguro para ahorrar tu dinero.
5. Si ahorro mi dólar hoy, lo podré _____ en un nuevo juguete mas adelante.
6. La abuela gana dinero y lo deposita en un _____.
7. Moly gana dinero bañando perros. Ella ha empezado un _____.
8. Yo puedo _____ mi dinero en mi alcancía Moonjar.
9. Jackson planea _____ su dinero con otros necesitados.
10. Olivia y José abrieron un _____ de vender limonada durante el verano.

